

제1차 사교육혁신 연속 세미나

『사교육비 현황과 해결방향』 세미나

Ⅰ 일시 Ⅰ 2016. 2. 26(금) 14:00 ~ 17:00

Ⅰ 장소 Ⅰ 서울 프레지던트 호텔, 18층 가야금 홀

Ⅰ 주최 Ⅰ 성균관대학교 사교육혁신 교육연구소

일 · 정 · 표

시 간	발표 및 내용
13:30 ~ 14:00	□ 등 록
	☞ 사회: 이원근(한국대학교육협의회, 전 사무총장)
14:00 ~ 14:10	□ 개회식 - 개회사 - 환영사
14:10 ~ 15:00	□ 발표주제1 : 사교육비 총액 추이 및 해결방향 - 발표 : 우천식(KDI 선임연구위원), 양정호(성균관대 교수) □ 발표주제 2 : 주요 과목별 사교육비 추이 및 해결방향-영어와 수학 중심으로 - 발표 : 박준언(숭실대 교수), 한선영(성균관대 교수)
15:00 ~ 16:30	□ 토론 - 토론 1 : 박정수(이화여대 교수) - 토론 2 : 안선희(중부대 교수) - 토론 3 : 홍선주(한국교육과정평가원 연구위원) - 토론 4 : 문권국(한국교총 국장) - 토론 5 : 황영남(영훈고 교장) - 토론 6 : 최미숙(학교를사랑하는학부모모임 대표) - 토론 7 : 박혜원(교육부 교육통계담당관 직무대리)
16:30 ~ 17:00	□ 종합 토론 및 정리
17:00	폐 회

목 · 차

발표주제	1 사교육비 총액 추이 및 해결방향	1
------	------------------------------	---

발표 : 우천식(KDI 선임연구위원), 양정호(성균관대 교수)

발표주제	2 주요 과목별 사교육비 추이 및 해결방향-영어와 수학 중심으로	21
------	--	----

발표 : 박준언(숭실대 교수), 한선영(성균관대 교수)

사교육비 현황과 해결방향의 토론	39
-------------------	----

토론 1 : 박정수(이화여대 교수)

토론 2 : 안선희(중부대 교수)

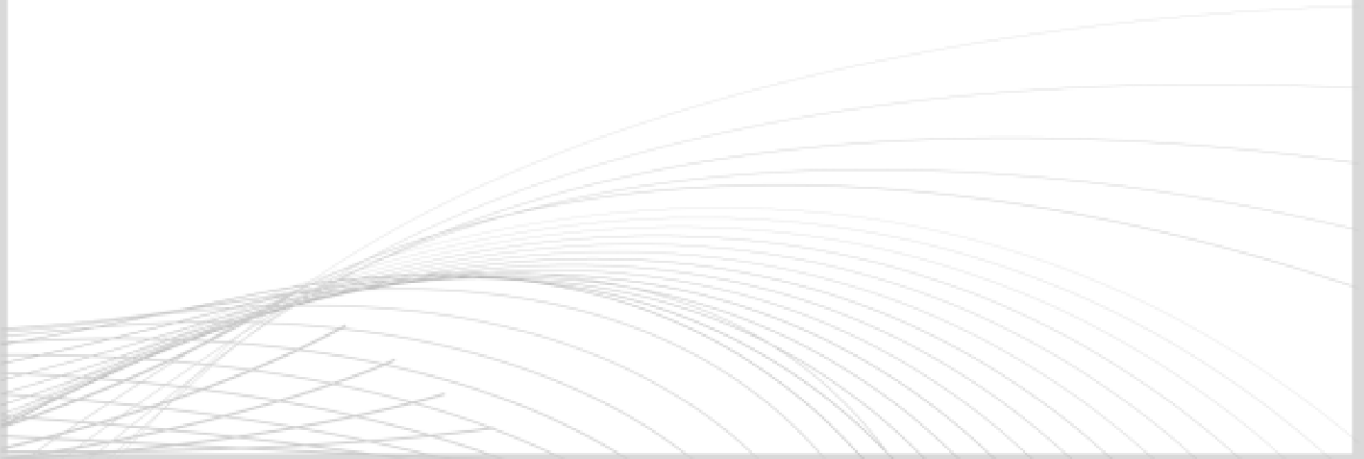
토론 3 : 홍선주(한국교육과정평가원 연구위원)

토론 4 : 문권국(한국교총 국장)

토론 5 : 황영남(영훈고 교장)

토론 6 : 최미숙(학교를사랑하는학부모모임 대표)

토론 7 : 박혜원(교육부 교육통계담당관 직무대리)



사교육비 총액 추이 및 해결방향

발표 : 우천식(KDI 선임연구위원)
양정호(성균관대 교수)

사교육비 총액 추이 및 해결방향

우 천 식
(KDI 선임연구위원)

양 정 호
(성균관대)

2016. 2. 26



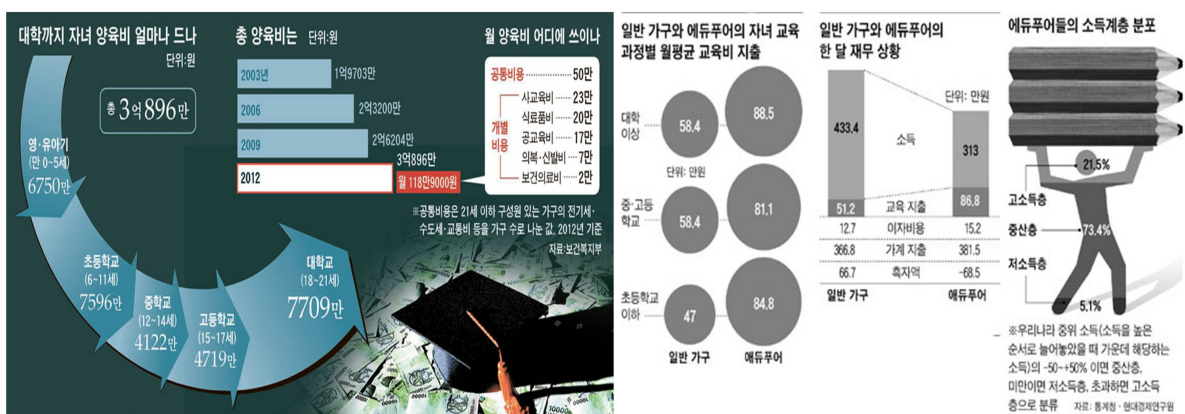
목 차

1. 사교육비: 현실과 도전
2. 사교육비 총규모: 현황 및 추이
3. 사교육비 총규모: 시도/학교급별 추이 및 격차
4. 사교육비 총규모: 지역/소득별 추이 및 격차
5. 사교육비 총규모: 방과후학교 추이 및 격차
6. 사교육비 총규모: 특징 및 해결방향

1. 사교육비: 현실과 도전

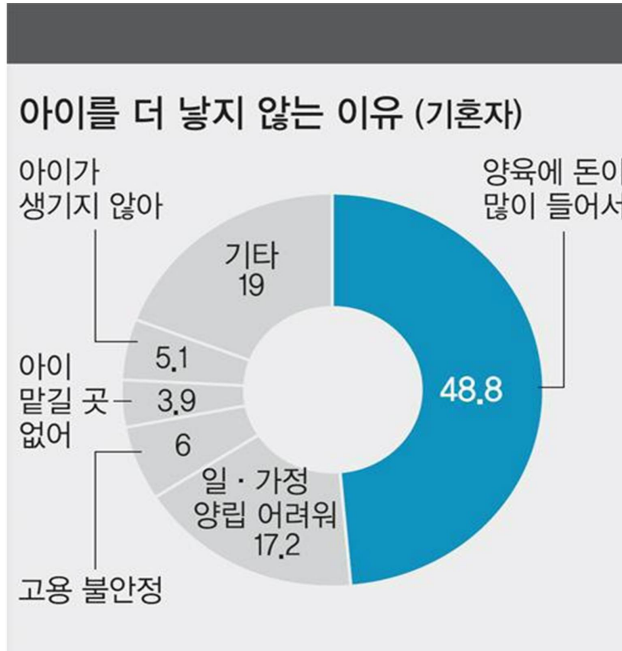
3

과도한 자녀교육비 지출 = "에듀푸어" 증가



4

자녀 교육문제로 아이 낳지 않는 사회 고착



5

대입 경쟁, 수저논쟁=청년 사회불신 확산?



'흙수저 빙고' 게임

화장실에 물 받는 대야 있음	연립주택에 살	세뱃돈이 10만원 넘은 적 없음	알바 해본 적 있음	부모님이 정기 건강검진 안 받음
집에 욕조 없음	집에 장판이 뜨거나 뜯긴 곳 있음	부모님 취미생활 없음	부모님이 자식 교육에 집착 심함	집 TV가 브라운관이거나 30인치 이하 평면
냉동실에 비닐로 쓴 원가가 많음	부모님이 음식 남기지 말라고 잔소리함	가계부채 있음	고기는 주로 물에 넣고 끓이는 방식으로 요리해 먹음	중고나라에서 거래해본 적 있음
부모님 이혼	1년 내내 신발 한두 켤레로 번갈아 신음	식탁 유리 아래 식탁보가 비닐로 된 것임	집에 비데 없음	여름에 에어컨을 잘 안 틀거나 에어컨 자체가 없음
본가가 월세이거나 1억 이하 전세	인터넷 쇼핑할 때 최저가 찾느라 시간 많이 투자함	집에 차가 없거나 연식 7년 이상	옷장에 유행 지났는데도 챙겨둔 옷 많음	집에 곰팡이 핀 곳 있음

*25개 항목 중 자신이 해당하는 항목에 'O' 표시를 한다. O가 가로·세로·대각선 등 직선으로 5개 이어지면 '빙고'. 몇 개의 빙고가 만들어지느냐로 얼마나 '흙수저'인지 가늠하는 자조 설문 게임

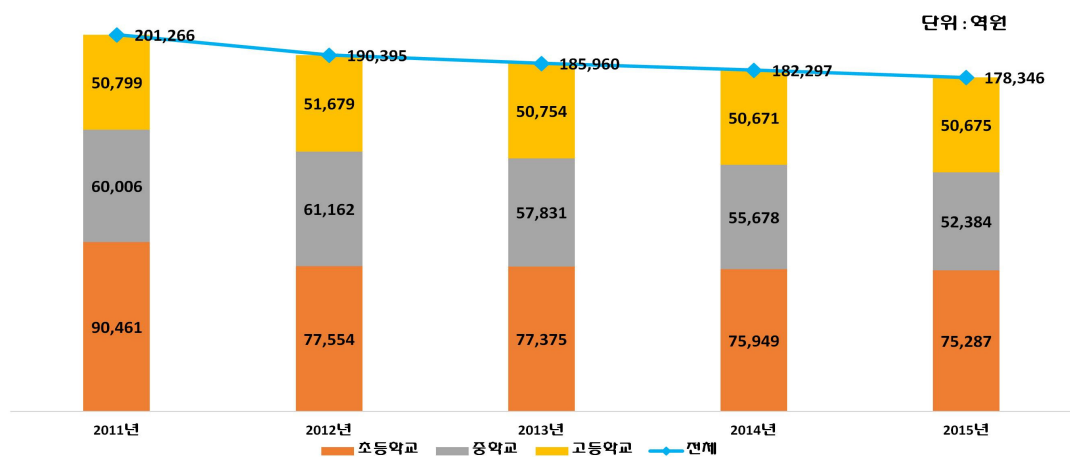
6

2. 사교육비 총규모: 현황 및 추이

7

지속적으로 감소하는 사교육비 총액
20조 1천억(' 11) -> 18조 6천억(' 13) -> **17조 8천억('15)**

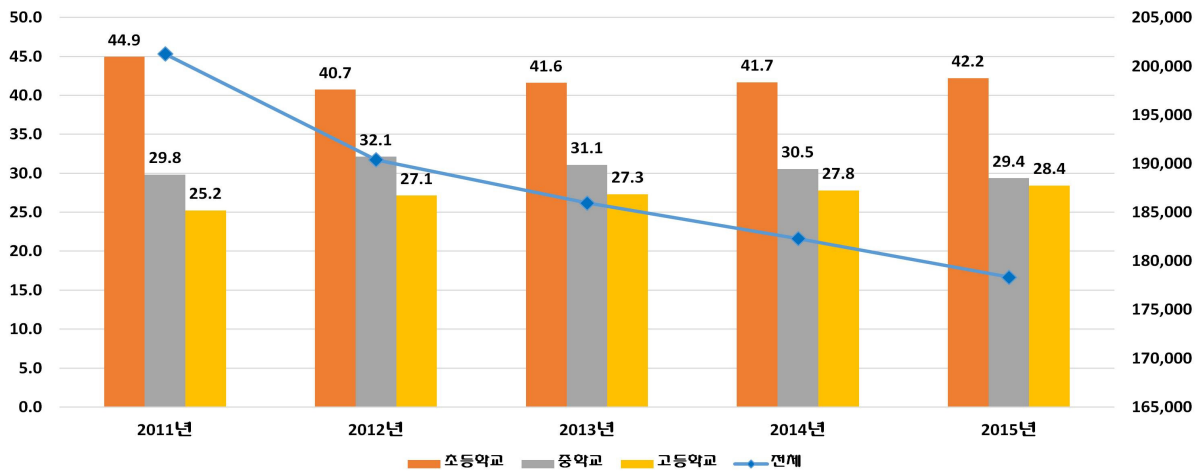
연도별 학교급별 사교육비 총액 규모



8

사교육비 총액대비 학교급별 비율 대체로 비슷

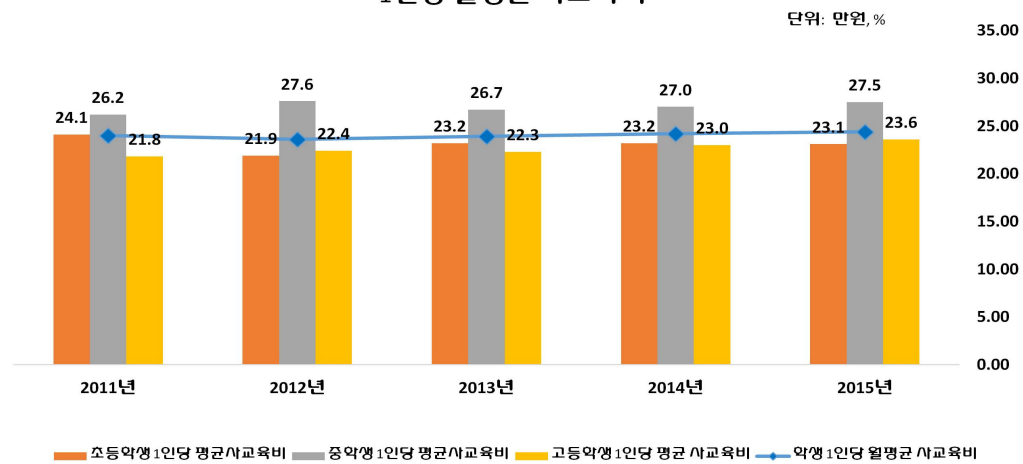
연도별 학교급별 사교육비 총액 및 비율



9

1인당 월평균 사교육비 약간 증가 24만원('11) -> 23.9만원('13) -> 24.4만원('15)

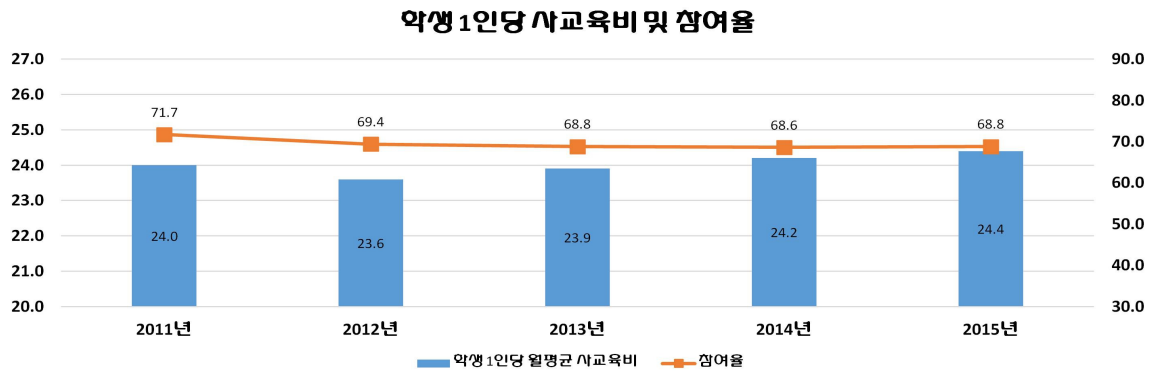
1인당 월평균 사교육비



10

학생 1인당 사교육비 및 참여율 약간 증가

' 14년 대비 사교육비 2천원 증가, 참여율은 0.2% 미미한 증가



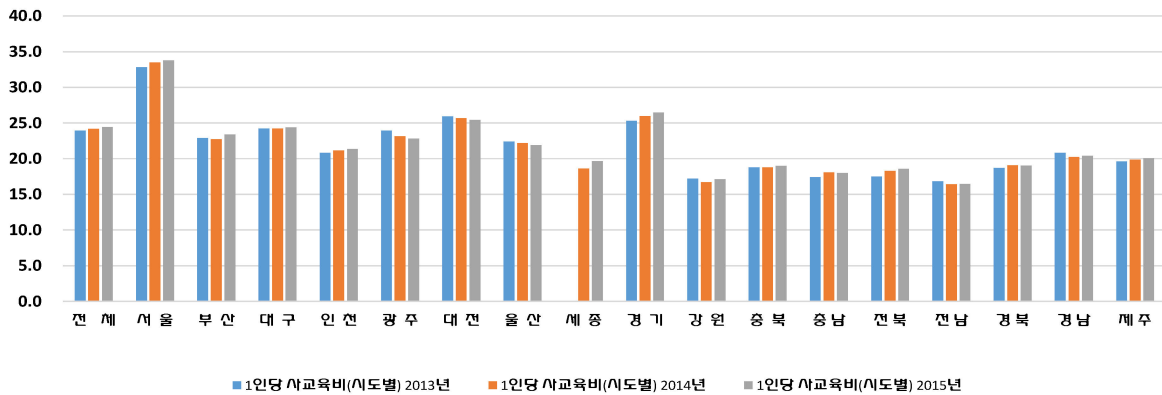
11

3. 사교육비 총규모: 시도/학급별 추이 및 격차

12

시도별 1인당 월평균 사교육비 격차 지속

시도별 1인당 월평균 사교육비

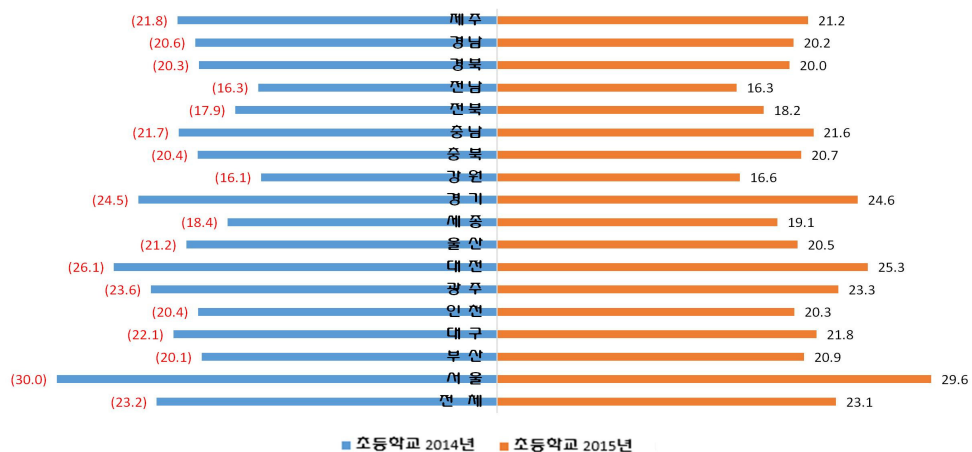


13

시도별 초등학교 월평균 사교육비 격차 지속

전체 1인당 월평균 사교육비 1천원 감소

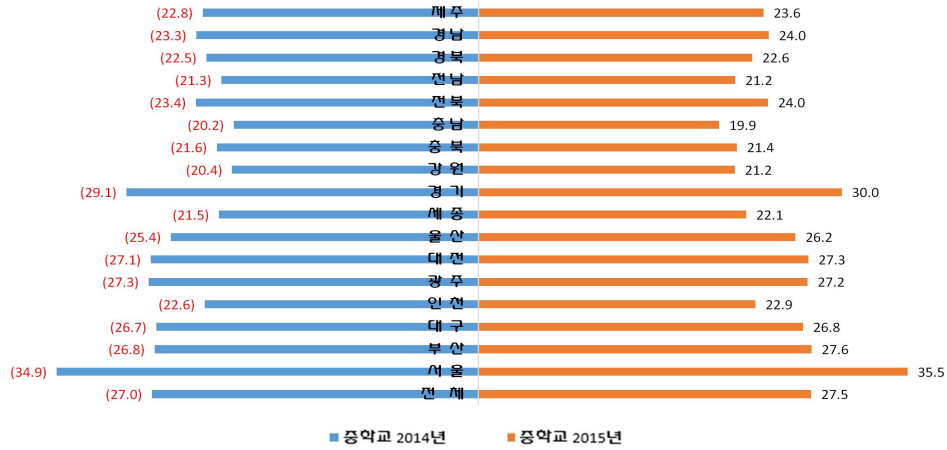
시도별 초등학교 월평균 사교육비



14

시도별 중학교 월평균 사교육비 격차 지속

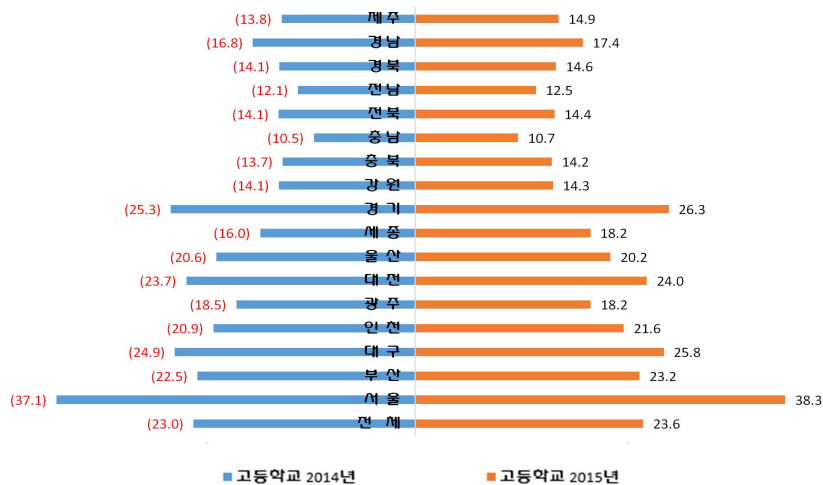
시도별 중학교 월평균 사교육비 증감



15

시도별 고등학교 월평균 사교육비 격차 지속

시도별 고등학교 월평균 사교육비 증감

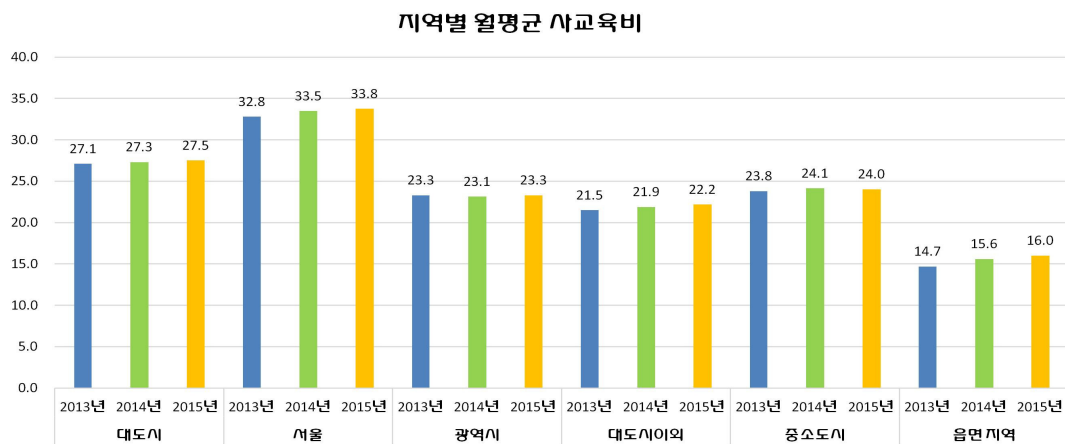


16

4. 사교육비 총규모: 지역/소득별 추이 및 격차

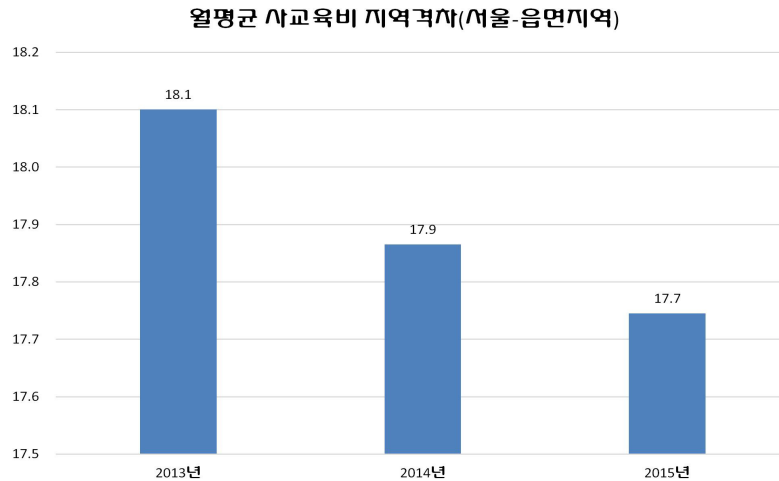
17

지역별 월평균 사교육비 중소도시는 감소



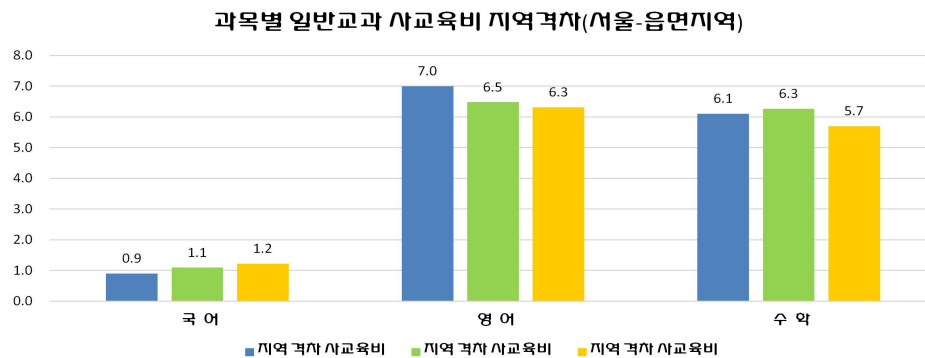
18

월평균 사교육비 지역격차 감소(서울-음면지역)



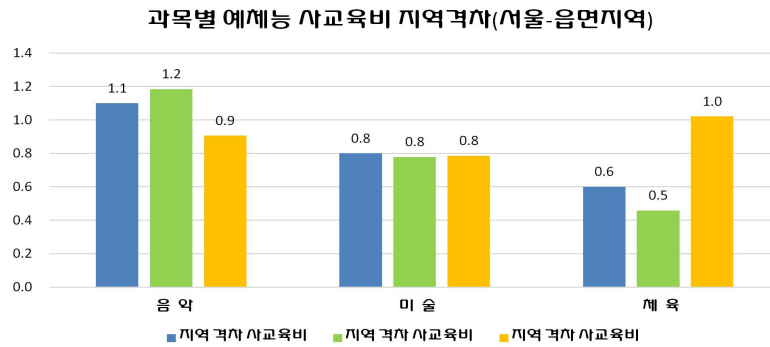
19

과목별 일반교과 사교육비 지역격차 감소 경향 특히, 수학 대폭 감소



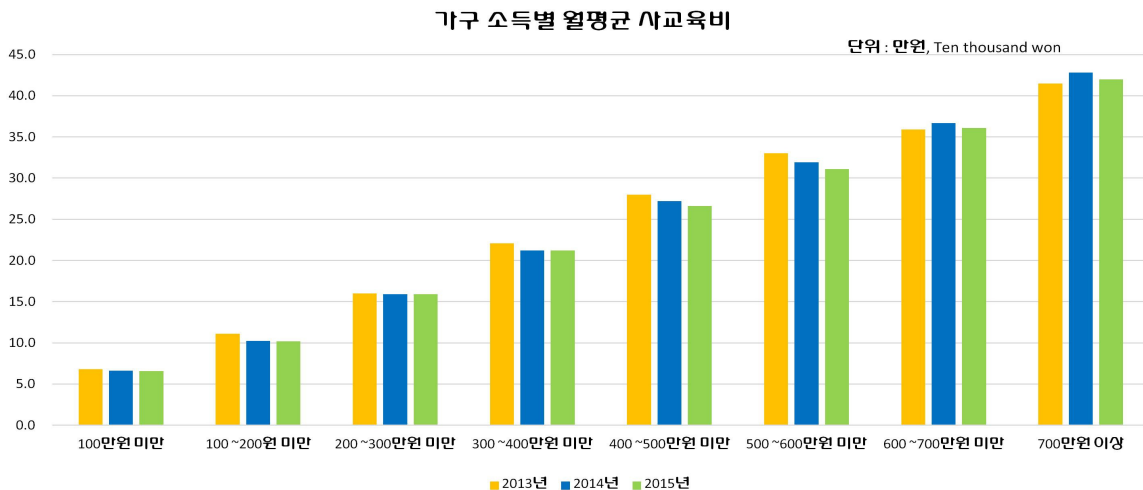
20

과목별 예체능 사교육비 지역격차 감소 경향, 단 체육은 증가



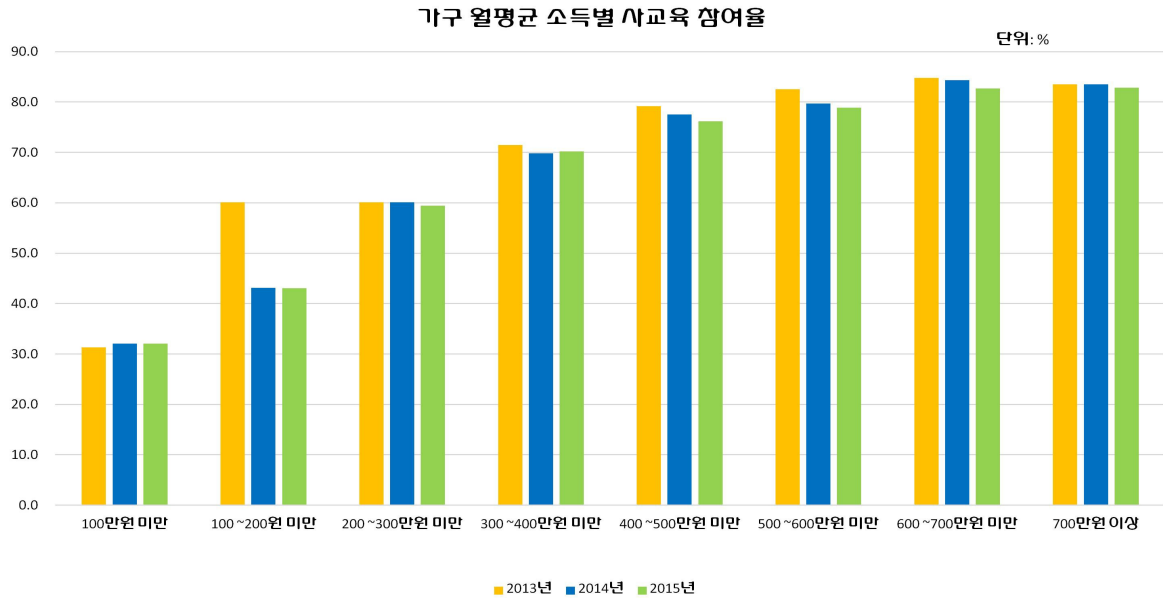
21

가구 소득별 월평균 사교육비 격차 소폭 감소 소득 최상집단과 최하집단간 6.5배('14) → 6.4배('15)



22

가구 월평균 소득별 사교육 참여율 격차 소폭 완화

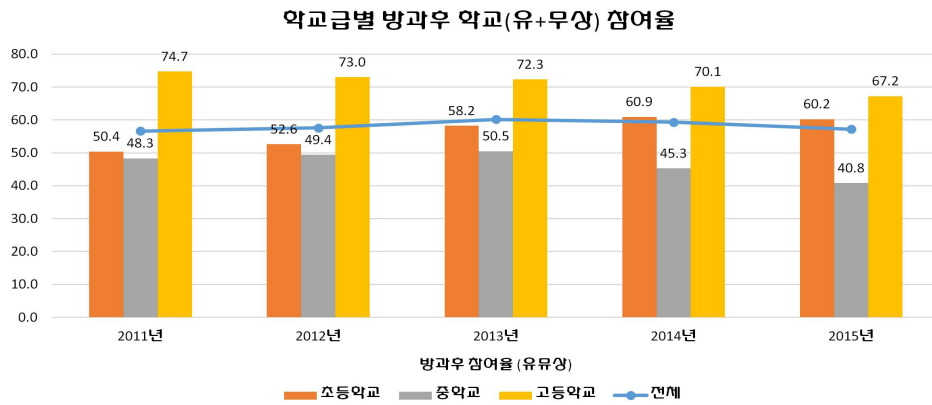


23

5. 사교육비 총규모: 방과후학교 추이 및 격차

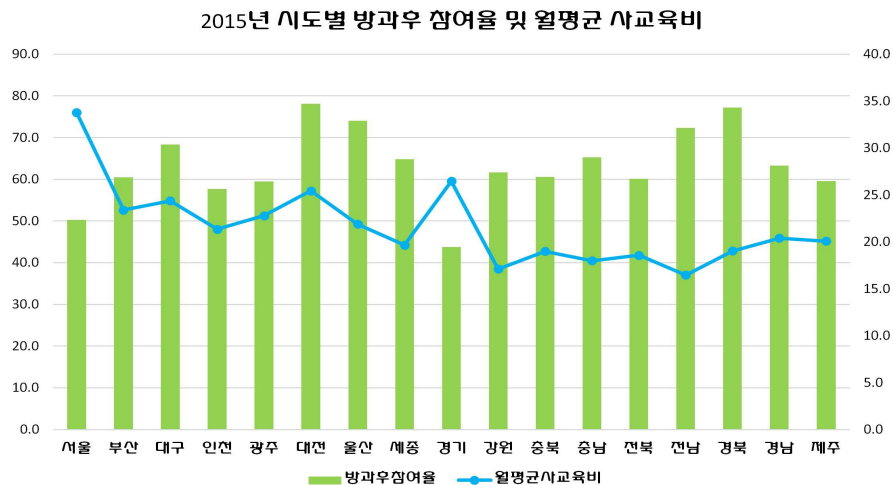
24

학교급별 방과후 학교(유+무상) 참여율 감소



25

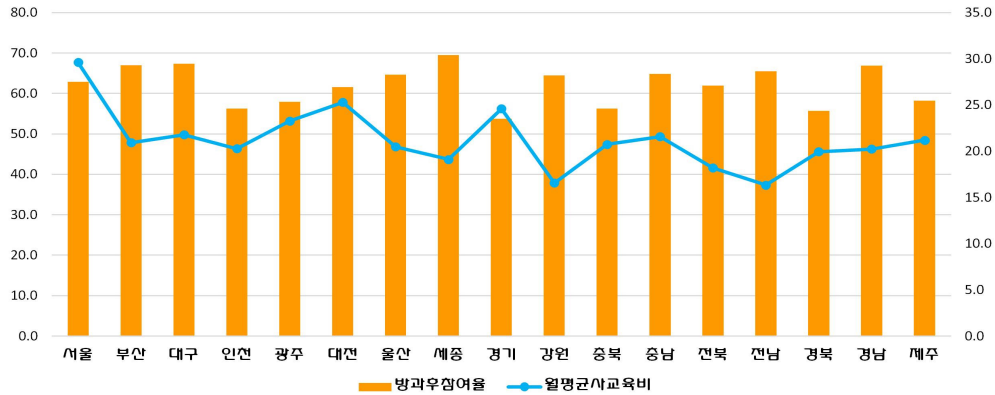
시도별 방과후 참여율, 월평균 사교육비 격차



26

시도별 초등학교 방과후 참여율, 월평균 사교육비 격차

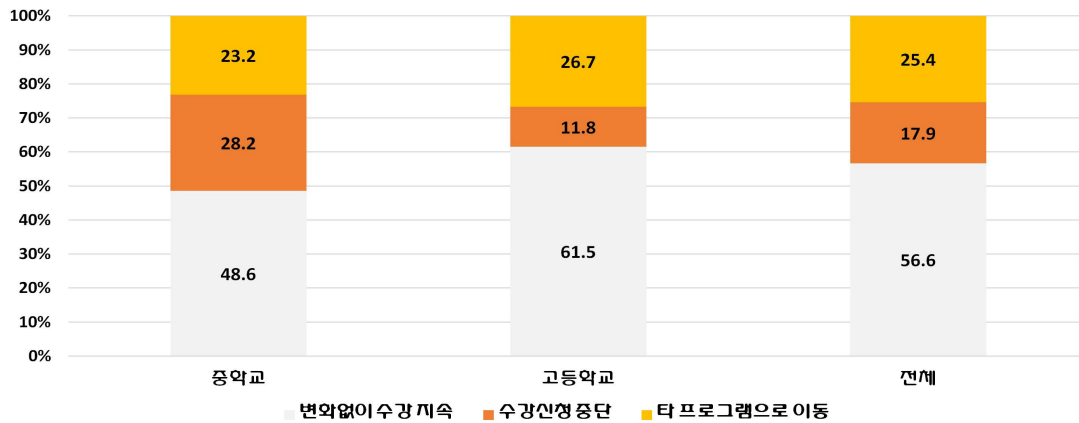
2015년 시도별 초등학교 방과후 참여율 및 월평균 사교육비



27

방과후학교 선행교육 금지 영향

방과후학교 선행교육 금지로 인한 교과 관련 프로그램 수강 변화

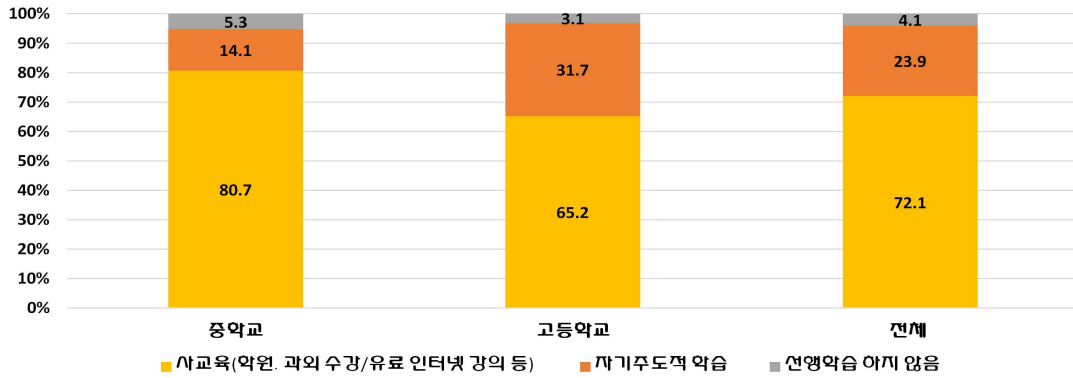


출처 : 교육부(2016)

28

방과후학교 선행교육 금지 영향 사교육 증가로 연결

방과후학교 선행교육 금지 후 교과 관련 프로그램 대체 학습방법



출처 : 교육부(2016)

29

6. 전체 사교육비: 특징 및 해결방향

30

2015년 사교육비 특징

- 전체 사교육비 지속적 감소('15년 4천억 감소)
 - '11년 20.1조, '15년 17.8조
- 1인당 월평균 사교육비, 참여율 약간 증가
 - 1인당 월평균 사교육비 2천원 증가
 - 사교육 참여율 0.2% 미미한 증가
- 시도별, 학교급별, 소득별 사교육비 격차 지속
 - 단 소득 최상위와 최하위집단 차이 소폭 감소
- 방과후학교 참여율 감소 경향
 - 선행교육 금지로 인한 방과후학교 감소 영향

31

사교육비 해결방향

- 사교육비 경감은 교육만의 문제가 아닌 복지, 고용 전반적인 부분과 연계되어 가칭 '사교육경감 미래교육위원회' 설치 필요
 - 사교육경감 노력은 지속적이고 장기적인 노력이 전제될 필요가 있어, 중장기적인 위원회를 통한 정책 수립 필요
- 최근 사교육 추세의 특징인 선행교육금지로 인한 방과후학교의 감소 대책 필요
 - 대체로 사교육이 줄어드는 경향을 보여주고 있으나, 선행교육금지 영향으로 오히려 방과후학교도 축소되는 추세에 대한 대비책 필요
 - 방과후학교에서 선행교육이 부분적으로 허용되는 법안 빠른 통과 필요
- 사교육과 대입의 연계성을 고려 영어과목 수능 절대평가와 같은 긍정적 영향 검토 필요

32

사교육비 해결방향

□ 자유학기제의 긍정적 효과 확산 추진

- 현재 사교육비는 중1에서 감소하는 추세를 보이고 있는 긍정적 효과 확인
- 하지만 자유학기제의 부정적 요인(학력저하, 학원 불안 마케팅)에 대한 학부모와 학생에 신뢰를 줄 수 있는 다양한 프로그램 마련 필요

□ 시도교육청 차원의 학교급별, 과목별 사교육 격차 확대 방지방안 검토

- 시도에 따라서 학생간 사교육비 격차가 차이가 크게 나타나는 점 고려
- 초등학교에서는 사교육이 감소하나 중학교나 고등학교에서는 비슷하거나 증가하는 현상 분석을 통해 시도별 적극적인 사교육비 경감 노력 필요
- 과목별로 일반교과에 비해 예체능 등 기타 사교육 증가 요인 분석 필요

33

감사합니다.

34

주요 과목별 사교육비 추이 및 해결방향

－ 영어와 수학 중심으로 －

발표 : 박준언(송실대 교수),
한선영(성균관대 교수)

주요 과목별 사교육비 추이 및 해결방향 영어와 수학 중심으로

박 준 언
(송실대)

한 선 영
(성균관대)

2016. 2. 26



목 차

1. 영어와 수학 사교육: 현실과 도전
2. 영어와 수학 사교육비: 전체 사교육비 내 비중
3. 영어 사교육비: 추이와 격차
4. 수학 사교육비: 추이와 격차
5. 영어와 수학 사교육비: 특징 및 해결방향

1. 영어와 수학 사교육: 현실과 도전

3

사교육=교육열, 이혼 사유 인정되는 사회?

법원 "과도한 교육열로 부부 갈등...이혼 사유"

김관진 기자

446

입력 : 2016.02.19 10:54 | 수정 : 2016.02.19 13:52



자녀에 대한 지나친 교육열로 부부 사이의 갈등이 커졌다면 이혼사유에 해당한다는 법원 판단이 나왔습니다.

서울가정법원 가사 5단독 김태우 판사는 44살 남편 A씨가 아내를 상대로 낸 이혼 청구 소송에서 이혼을 허가하고 남편을 친권자로 지정했습니다.

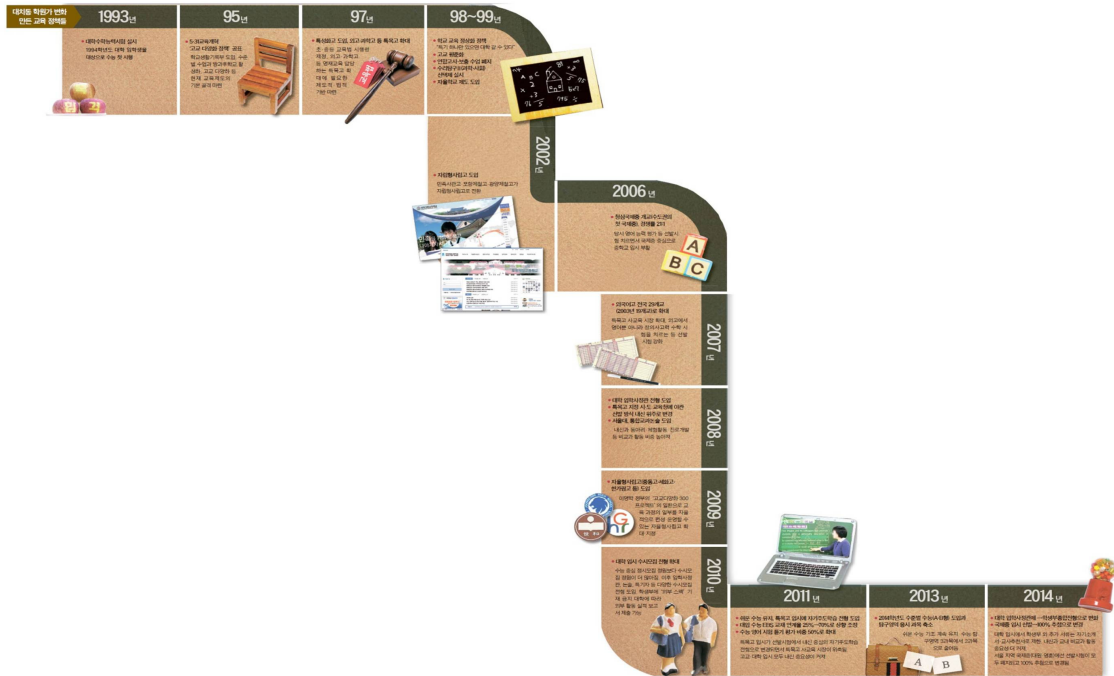
A씨는 아내가 아이에게 새벽 3~4시까지 공부를 시키며 자존감을 떨어뜨리는 말을 자주 하자 이를 말했지만 오히려 자신에게 폭언을 해 이혼 소송을 냈습니다.

김 판사는 "자녀 양육과 교육에 대한 두 사람의 가치관이 달라 앞으로도 합의가 이뤄질 가능성이 보이지 않는다"고 판단했습니다.

이어 "혼인 파탄의 경위와 현재까지 아이에 대한 양육문제 등을 고려할 때 A씨를 딸의 친권자 및 양육자로 지정하는 것이 딸의 성장을 위해 적절하다"고 밝혔습니다.

4

강남 대치동 성장 = 학부모 불안 영향?



5

영어 사교육 집중.. 대학이후까지 영향?

① 대치동 키즈의 사교육 인생

30~47개월 : 영재발별검사(KAGE)·한글수학

48개월 : 영재원 입성 위한 수학·과학 수업, 예체능 수업/다함영재학원·소마·사고력수학·한글영어(과학)

초1·2 : 사고력 수학, 독서·논술토론, 국제중 선행/생각하는 황소·CMS(수학·문예원·세계로학원·포도밭·논술·논술)

초 3·4 : 토를 준비(SNTA학원(토를)·파라곤·단기유학 후 국제중 대비)

초 4 : 국제중 입성 위한 포트폴리오 제작, 3한 교육/엑스·캠·ILE·PEAI(영어·네이처·사이언스·TC·사이언스(포트폴리오·과학·원인·학원·태정·한문·3한))

초 5 : 중·고교 수학·과학 선행, 영어 문법, 대입 논술/NAVI(문법), 시리우스·미래·영재·과학

초 6 : 제2 외국어, 경시대회 수학/생각하는 수학·올림피아드·와이즈·만영재교육 영술(경시대회)

※자료=사문코칭&멘토링

고졸 부모 자녀와 대졸 부모 자녀 비교

	부모 모두 대졸	부모 한쪽만 대졸	양쪽 모두 고졸 이하
수능	256.2점	244.2	236.4
토익	741.9점	736.8	667.6
월급 초봉	202만9009원	171만6156	156만4458

원자료: 한국노동패널조사, 분석: 김희삼 한국개발연구원 연구위원

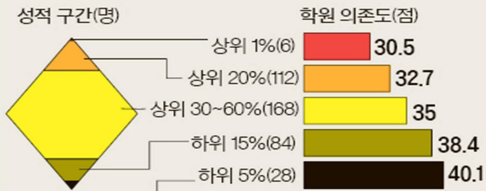
6

수학 사교육, 일상화된 모습

서울 강남·목동 중고생의 수학 학원 의존도
(지난해 4~6월, 562명 조사)

▶ 성적 높을수록 의존도 낮고

※각 항목은 100점 만점 기준



▶ 불안한 마음에 의존하는 학생 많아 (단위:명)

학원을 다니면 공부를 잘 하고 있는 것 같은 기분이 든다	221(39.3%)
학교 수업만으로는 좋은 대학에 갈 수 없을 것 같다	217(38.6%)
학원을 다니지 않으면 성적이 떨어질 것이라고 생각한다	216(38.4%)
성적이 오르지 않더라도 학원은 다녀야 한다고 생각한다	162(28.8%)
집에서 공부하면 막연한 불안함을 느낀다	140(24.9%)

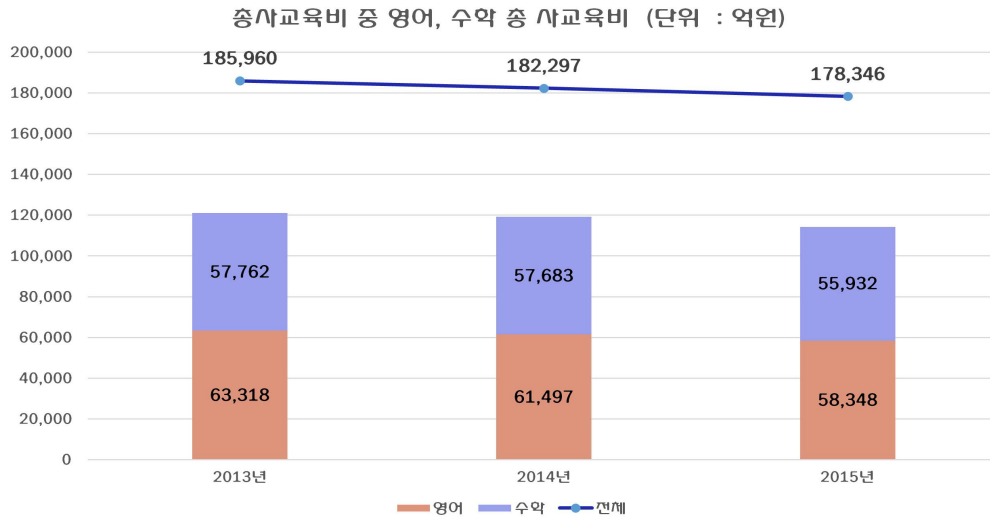
※15개 수학학원 연합연구소인 수학섬(Math Island) 수학연구소와 서울대 인지과학연구소 유재경 박사가 지난해 3월 공동개발한 '수학 자기주도 학습 진단 테스트' 조사 중 학원 의존도 결과

7

2. 영어와 수학 사교육비: 전체 사교육비 내 비중

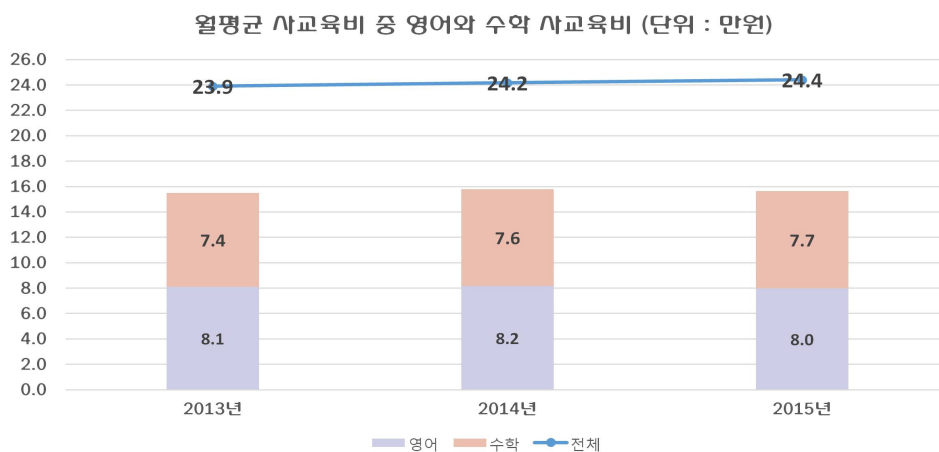
8

전체 사교육비 총액 중 영어, 수학 총 사교육비



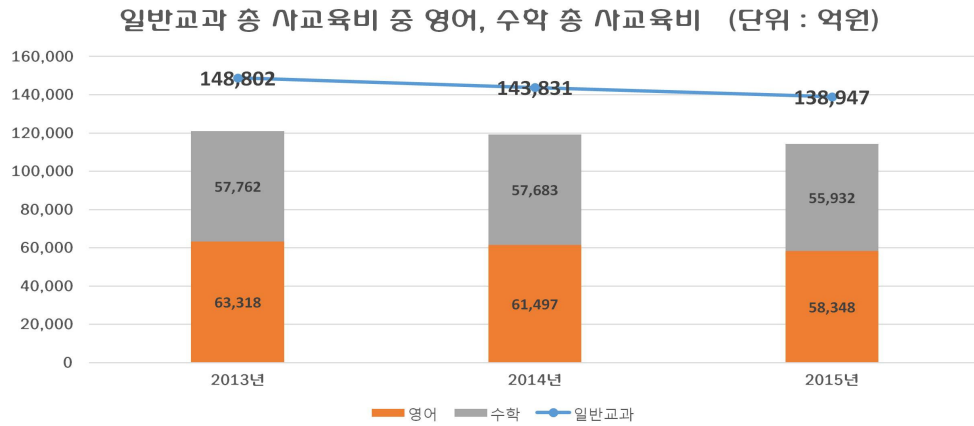
9

월평균 사교육비 중 영어, 수학 월평균 사교육비



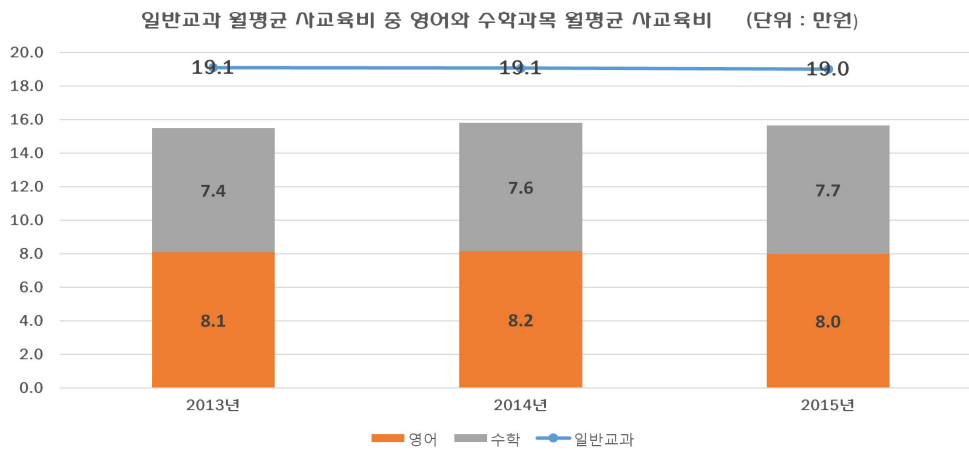
10

일반교과 사교육비 중 영어, 수학 사교육비



11

일반교과 월평균 사교육비 중 영어, 수학 월평균 사교육비



12

3. 영어 사교육비: 추이와 격차

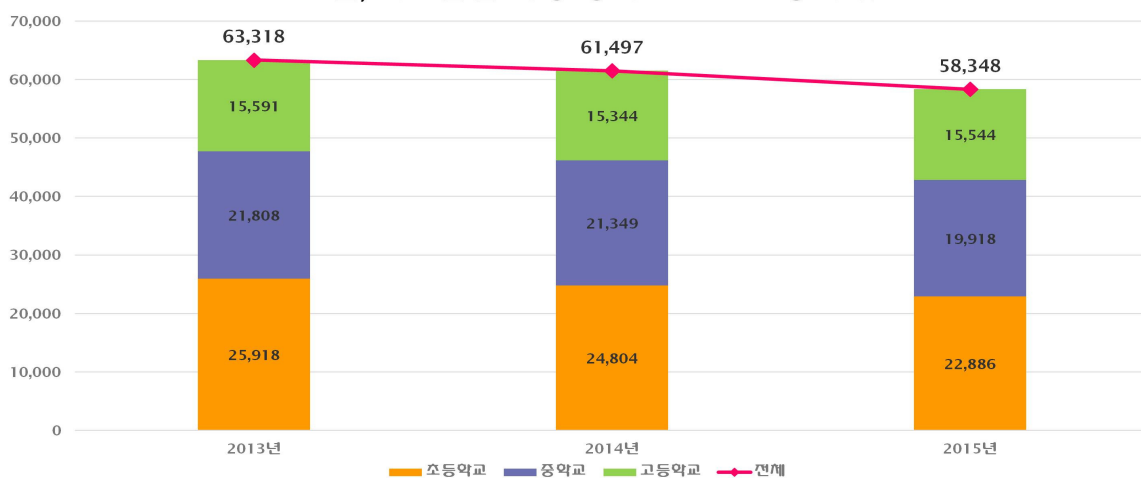
13

지속적으로 감소하는 영어 사교육비 총액

6조 3천억(' 13) -> 6조 1천억(' 14) -> 5조 8천억('15)

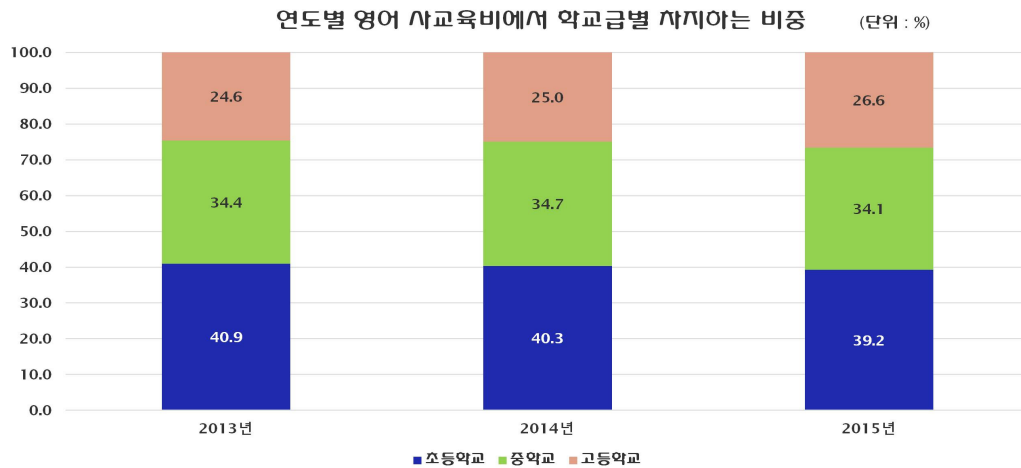
연도별, 학교급별 학생 영어 사교육비 총액 규모

단위: 억 원



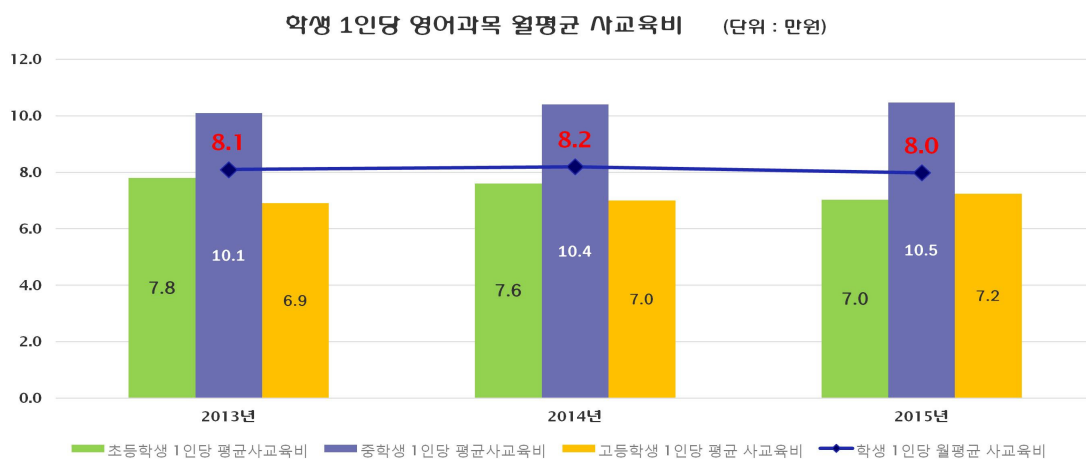
14

초·중학교는 지속적 감소! 고등학교 약간 증가



15

학생 1인당 월평균 영어 사교육비 감소

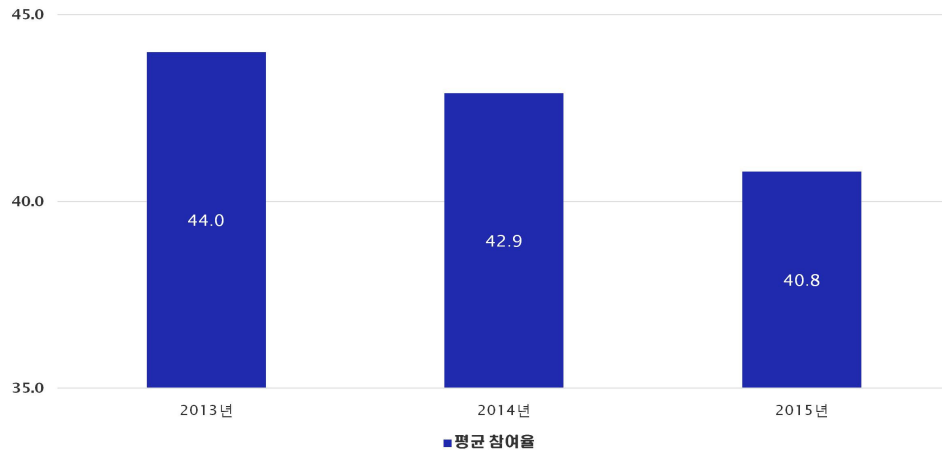


16

영어 사교육 참여율 지속적 감소

44%('13) -> 42.9%('14) -> 40.8%('15)

전체 영어 사교육 참여율 (단위 : %)

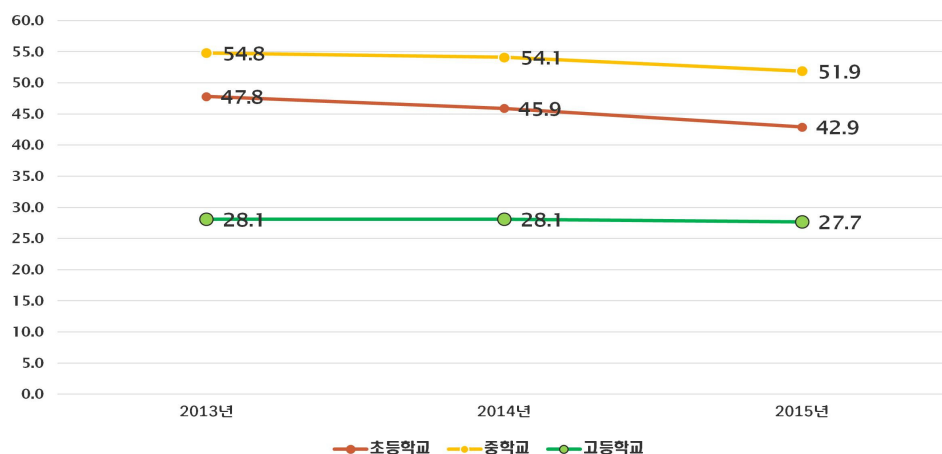


17

영어 사교육 참여율 지속적 감소

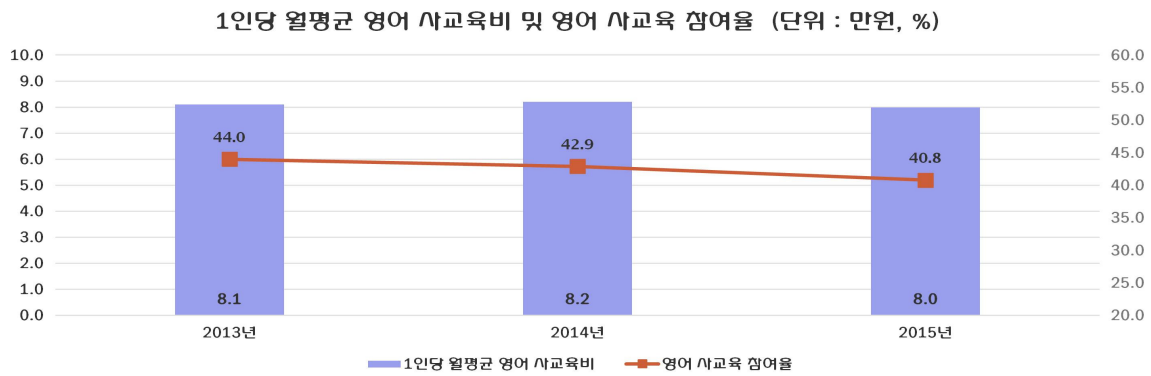
초·중고 모두 감소 추세, 초·중 감소폭 큼

학교급별 영어 사교육 참여율 (단위 : %)



18

영어 사교육비 ‘15년 감소 및 참여율 지속적 감소



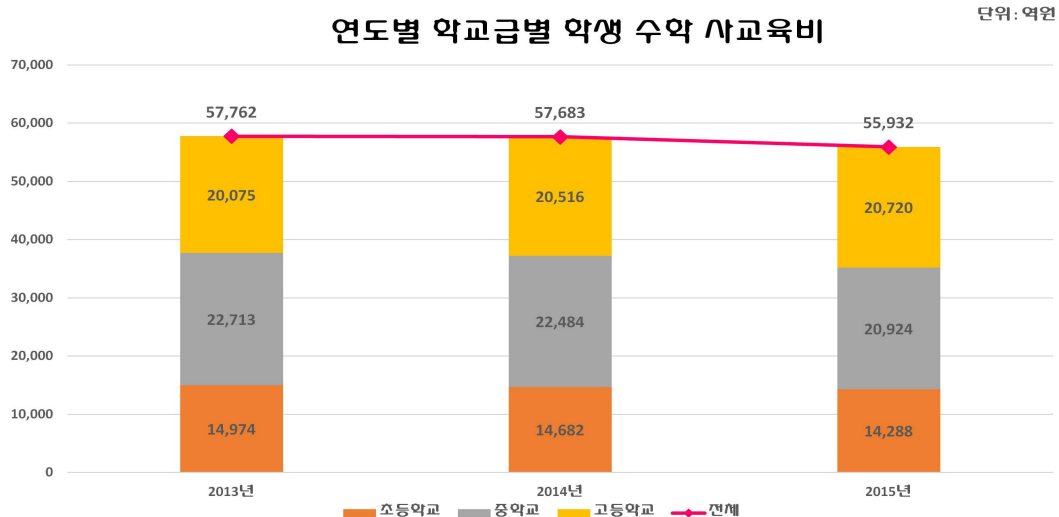
19

4. 수학 사교육비: 추이와 격차

20

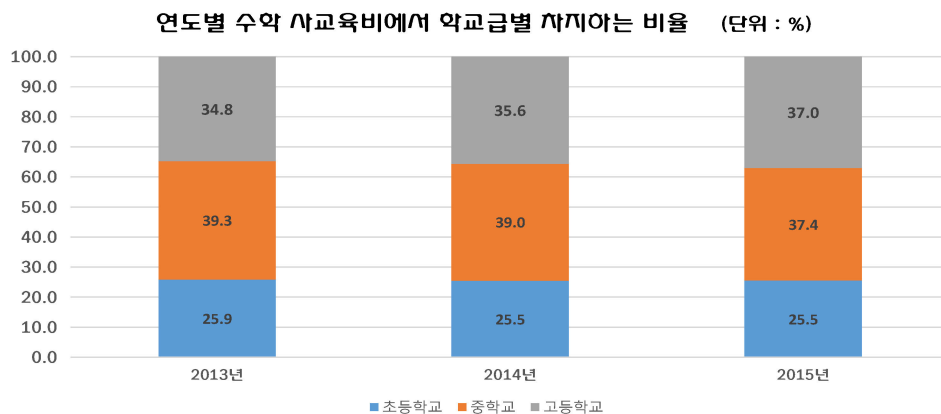
지속적으로 감소하는 수학 사교육비 총액

5조 7천762억(' 13) -> 5조 7천683억(' 14) -> 5조 5천932억('15)



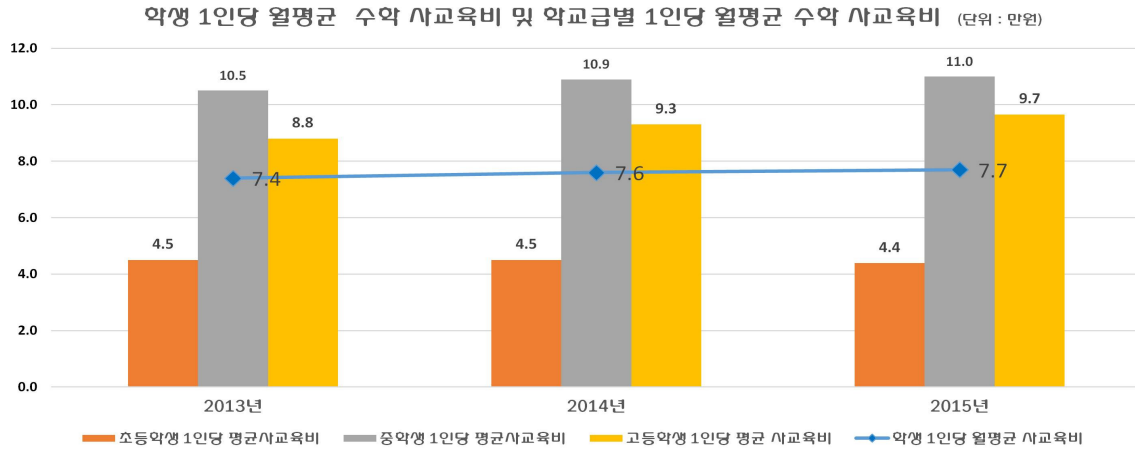
21

초·중학교는 지속적 감소! 고등학교 약간 증가



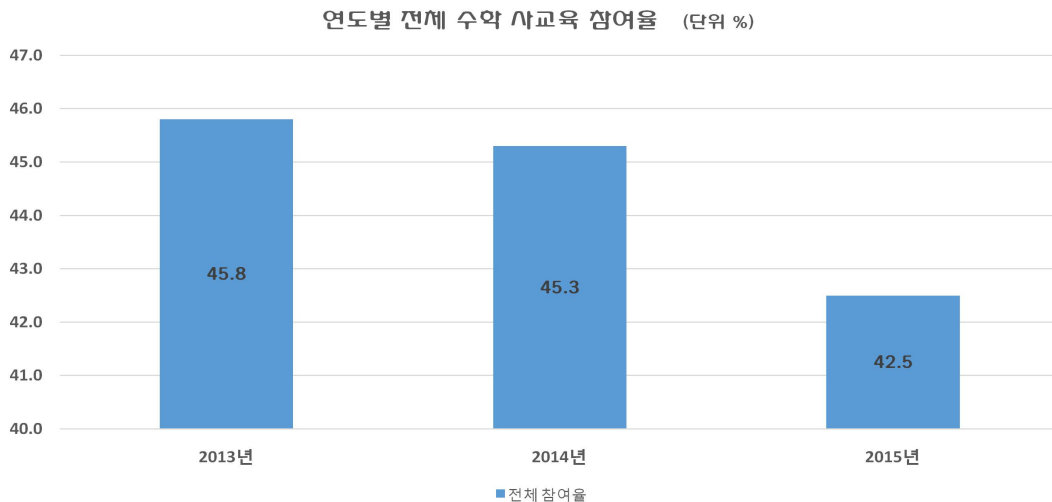
22

학생 1인당 월평균 수학 사교육비 전년수준 유지



23

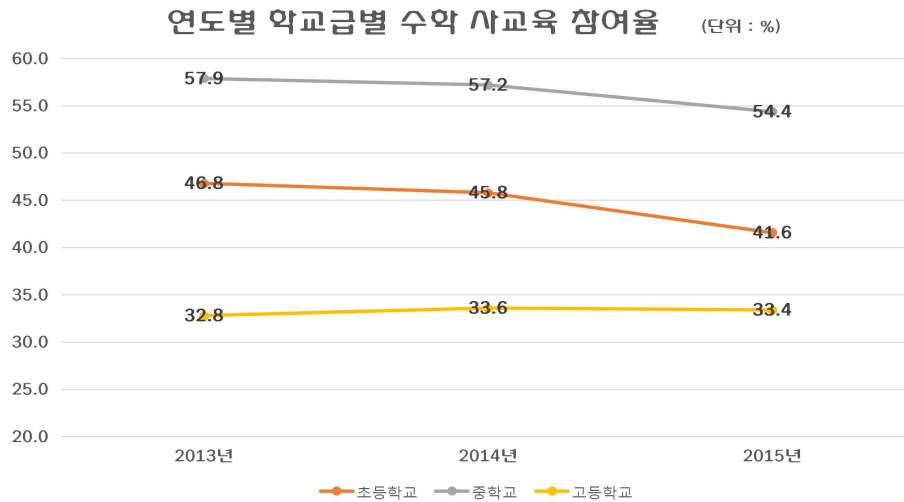
수학 사교육 참여율 급격한 감소 45.8%(' 13) -> 45.3%(' 14) -> 42.5%(' 15)



24

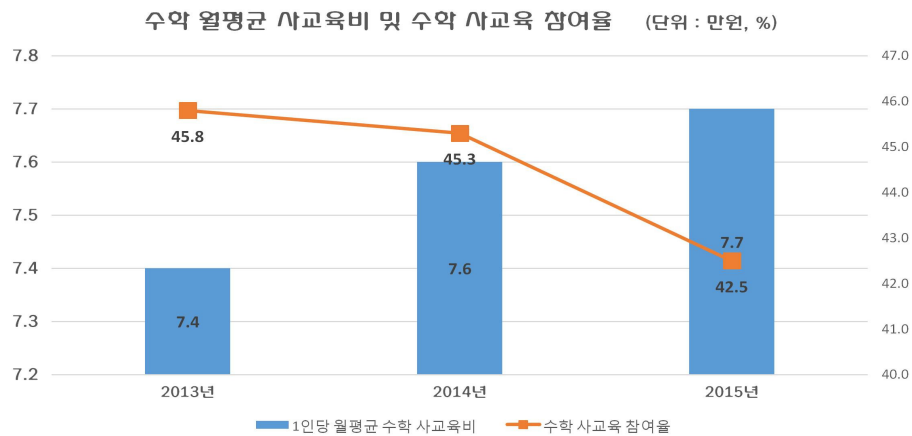
수학 사교육 참여율 지속적 감소

초·중·고 모두 감소 추세, 초·중 감소폭 큼



25

수학 사교육비 전년수준 유지, 사교육 참여율 급격한 감소



26

5. 영어와 수학 사교육비: 특징 및 해결방향

27

영어와 수학 사교육비 특징

- 전체 사교육비 중 64%를 영어와 수학이 차지
 - '13년 65.1%, '14년 65.4%, '15년 64.1%
- 영어와 수학의 사교육비는 지속 감소, 그래도 5조원대
 - 영어: 5조 8천억, 수학: 5조 6천억
 - 영어 월평균 사교육비 감소, 수학은 전년수준 유지
- 사교육 참여율은 모두 지속적 감소 추세
 - 학교급별로 사교육 참여율 추세 차이
- 시도별 사교육비 격차 큼
 - 시도별로 방과후학교 참여율 감소폭이 큰 시도는 사교육 참여율도 증가 경향

28

시도별 방과후학교 참여율, 사교육 참여율, 1인당 사교육비 격차

구분	방과후 참여율 (유무상)			사교육 참여율			1인당 사교육비		
	2014	2015	증감	2014	2015	증감	2014	2015	증감률
전체	59.3	57.2	-2.1	68.6	68.8	0.2	24.2	24.4	1.0
부산	68.0	60.5	-7.5	65.8	67.8	2.0	22.7	23.4	2.9
충북	70.2	60.6	-9.6	60.7	61.6	0.9	18.8	19.0	1.0
제주	69.6	59.6	-10.1	63.3	64.2	0.9	19.9	20.1	1.0
세종	75.2	64.8	-10.3	66.3	67.7	1.4	18.6	19.6	5.6

29

영어와 수학 사교육비 해결방향

- 사교육비 경감 정책은 영어와 수학에 집중 필요
 - 전체 사교육비 대비 영어와 수학 비중이 높아, 사교육 경감정책 최우선 순위로 영어와 수학을 고려
- 대입 정책 신뢰나 신호에 따른 사교육 영향 고려
 - 영어과목 수능 절대평가의 영향으로 영어 사교육비 감소 영향 가능성 높음
 - 영어와 수학 모두 선행학습 요구에 민감한 점을 고려해 정책 추진
- 학교급별 영어, 수학 요구 차이 및 유아 사교육 점검 필요
 - 학교급별 영어, 수학 사교육비 비중 차이 파악 필요
 - 영어, 수학이 유아 사교육비에 영향 미치는 정도를 조사해 사교육 수요 사전 차단 필요

30

영어와 수학 사교육비 해결방향

- 영어와 수학을 어려워하는 학생에 대한 대비책 마련
 - 소득별 영어와 수학 사교육비 격차가 심하므로, 단위학교에서 영어와 수학을 체계적으로 가르칠 수 있는 교육과정, 수준별 수업 확대 필요
 - 필요시 방과후학교 활성화를 통한 영어와 수학 사교육 흡수 유도
- 영어와 수학이 학원비 상승 영향 파악 후 대책 필요
 - 타 과목에 비해 영어와 수학이 학원비 인상요인이 클 가능성이 높아 사교육비 상승 효과 있는지 조사 필요
 - 적절한 학원 규제 및 투명성 강화를 통해 학원비 인상 억제 필요
- 각 시도별 영어, 수학 사교육비 격차 완화 대책 필요
 - 시도마다 사교육비 격차가 나타나고 있어, 이에 대한 시도 교육청별 격차 완화 노력 필요
 - 특히, 방과후 학교 참여율이 감소하는 시도의 사교육 참여율이나 1인당 사교육비 증가 차단책 마련 필요

31

감사합니다.

32

사교육비 현황과 해결방향의 토론

- 토론 1 : 박정수(이화여대 교수)
- 토론 2 : 안선희(중부대 교수)
- 토론 3 : 홍선주(한국교육과정평가원 연구위원)
- 토론 4 : 문권국(한국교총 국장)
- 토론 5 : 황영남(영훈고 교장)
- 토론 6 : 최미숙(학교를사랑하는학부모모임 대표)
- 토론 7 : 박혜원(교육부 교육통계담당관 직무대리)

사교육비 현황과 해결방향의 토론 1

박정수(이화여대 교수)

MEMO

MEMO	
------	--

사교육비 현황과 해결방향의 토론 2

안선희(중부대 교수)

MEMO

MEMO	
------	--

사교육비 현황과 해결방향의 토론 3

홍선주(한국교육과정평가원 연구위원)

MEMO

MEMO	
------	--

사교육비 현황과 해결방향의 토론 4

문권국(한국교총 국장)

MEMO

MEMO	
------	--

사교육비 현황과 해결방향의 토론 5

황영남(영훈고 교장)

MEMO

MEMO	
------	--

사교육비 현황과 해결방향의 토론 6

최미숙(학교를사랑하는학부모모임 대표)

MEMO

MEMO	
------	--

사교육비 현황과 해결방향의 토론 7

박혜원(교육부 교육통계담당관 직무대리)

MEMO

MEMO	
------	--

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.